

ABSTRACT

Andi Nurwahyuni. 2022. *The Effect of The Outdoor Class on The Students' Writing Skills (A Pre-Experimental Research at first Grade Students of SMA Negeri 5 Selayar Academic 2021/2022)*. Faculty of Teachers Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar (supervised by Bahrin Amin and Ardiana).

This research aims to find out whether the outdoor class method is effective to increase the students' ability in writing descriptive text. The research employed pre-experimental method with one group pre-test and post-test design, and the data were collected by using a writing test. The population of this research was the first grade of SMAN 5 Selayar. The first grade was consists of two classes which consists of 40 students. The sample of this research was A class of the first grade that consists of 20 students. The sample was taken by cluster random sampling technique.

The research findings indicated that the application of outdoor class method were significant to improve the students' writing skill performance in terms of content and organization. The students' score pre-test in term of content (64,25) was different from the post-test (75) and for the term of organization pre-test (63) was also different than the post-test (74,75). It showed that the mean score of the students' post-test was higher than the pre-test. Therefore, hypothesis H_0 was rejected and H_a was accepted. Based on the finding and discussion of this research, it concluded that using outdoor class method was effective to increase the students' writing skill performance at the first grade students of SMA Negeri 5 Selayar.

Keywords: Writing Ability, outdoor class method, descriptive Text.

ABSTRAK

Andi Nurwahyuni, 2022. Pengaruh Metode Belajar Diluar Kelas untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Deskriptif (*Penelitian Pra Eksperimen Pada Siswa Kelas 10 SMA Negeri 5 Selayar Tahun Akademik 2021/2022*). Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar (Dibimbing oleh Bahrudin Amin dan Ardiana).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peningkatan kemampuan siswa dalam Menulis teks deskriptif dengan menggunakan belajar diluar ruangan sebagai metode. Penelitian ini menggunakan metode pra-eksperimen dengan desain one group pre-test dan post-test design, dan pengumpulan data berdasarkan tes menulis. Populasi dari penelitian ini adalah kelas satu SMAN 5 Selayar. Kelas satu terdiri dari dua kelas yang berjumlah 40 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 20 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik pengambilan sampel secara acak.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran diluar kelas secara signifikan meningkatkan kinerja keterampilan menulis siswa dalam hal isi dan organisasi. Nilai pre-test siswa dalam hal isi (64,25) berbeda dengan post-test (75) dan untuk pre-test organisasi (63) juga berbeda dari post-test (74,75). Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata post-test siswa lebih tinggi dari pada pre-test. Oleh karena itu, hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian ini, disimpulkan bahwa penggunaan pembelajaran diluar kelas efektif untuk meningkatkan kinerja keterampilan menulis siswa pada siswa kelas X SMA Negeri 5 Selayar.

Kata kunci: Kemampuan Menulis, metode pembelajaran diluar kelas, Teks deskriptif.