

ABSTRAK

Yuni Lestari Syamsuddin, 2022, Pengaruh Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Verbal terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mts Negeri Sidenreng Rappang. Skripsi prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I, Wahyuddin dan pembimbing II Ahmad Syamsuadi.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui: (1) Apakah keterampilan metakognitif dan kemampuan verbal secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Sidenreng Rappang. (2) Apakah keterampilan metakognitif berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Sidenreng Rappang. (3) Apakah kemampuan verbal berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Sidenreng Rappang. Jenis Penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto* yang bersifat kuantitatif dengan sampel penelitian sebanyak 112 siswa dari kelas VIII MTs Negeri Sidenreng Rappang pada semester 2 tahun ajaran 2020/2021 dengan menggunakan teknik pengambilan sampel metode *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen: (1) tes Keterampilan Metakognitif dan (2) tes Kemampuan Verbal. Analisis Statistika Deskriptif dan statistika inferensial dengan desain penelitian menggunakan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterampilan metakognitif dan kemampuan verbal berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Negeri Sidenreng Rappang. keterampilan metakognitif berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Sidenreng Rappang. (3) kemampuan verbal berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Sidenreng Rappang.

Kata kunci: Keterampilan metakognitif, kemampuan verbal, hasil belajar siswa