

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian yang eksperimen yang dilakukan pada murid kelas IV SDI Campagaloe 1. Kec. Bissappu. Kab. Jenepono. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan model VCT (*value clarification technique*) terhadap kemampuan berbicara pada murid SD Inpres Campagaloe 1 Kabupaten Bantaeng tahun ajaran 2018/2019, dengan populasi dan sampel adalah murid kelas IV SDI Campagaloe 1 sebanyak 13 orang. Hasil analisis menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 2,93 dengan frekuensi db = $13 - 1 = 12$, pada taraf signifikansi 5%, $t_{tabel} = 1,77$. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,93 > 1,77$. Hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model VCT (*value clarification technique*) dalam pembelajaran bahasa indonesia mempunyai hasil yang lebih tinggi dari pada sebelum diterapkan model VCT.

Kata Kunci : *Pengaruh Model VCT (value clarification technique), berbicara.*