

ABSTRAK

Irmayana.2018. *Pengaruh Penerapan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Murid Kelas V SD Inpres Pa' Baeng – Baeng Kota Makassar.*Skripsi.Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Muhammad Akhir, S.Pd., M.Pd dan pembimbing II Dr. Syafruddin, M.Pd.

Dalam penelitian ini dengan menggunakan metode PQ4R bertujuan untuk mengorelasikan antara penerapan metode PQ4R terhadap hasil belajar bahasa Indonesia murid kelas V SD Inpres Pa' Baeng – Baeng Kota Makassar.Populasi pada penelitian ini yaitu semua murid kelas V SD Inpres Pa' Baeng – Baeng Kota Makassar yaitu kelas Va dan Vb. Sampel dalam penelitian ini yaitu semua murid kelas Va SD Inpres Pa' Baeng – Baeng Kota Makassar sebanyak 32 murid.

Jenis penelitian ini adalah Pre-Eksperimen dengan bentuk desain *One-Group Pretest-Posttest Design (Desain Kelompok Tunggal dengan Pretest dan posttest)*, yang terdiri dari satu kelas yang dilaksanakan dengan mengadakan tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) dimana pengukuran pertama (*pretest*) dilakukan untuk melihat kondisi sampel sebelum diberikan perlakuan dan pengukuran kedua (*posttest*) dilakukan untuk mengetahui tingkat hasil belajar murid kelas V setelah diterapkan Metode PQ4R(*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perubahan yang signifikan terhadap hasil belajar murid kelas V SD Inpres Pa' Baeng – Baeng Kota Makassar. Hal ini tampak pada nilai yang diperoleh murid sebelum menggunakan Metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) dalam mencapai standar keberhasilan belajar yaitu hanya mencapai nilai rata-rata sebesar 55,8. Selanjutnya setelah menggunakan Metode PQ4R(*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) dalam hasil belajar bahasa Indonesia mencapai nilai rata-rata skor sebesar 75,6.

Kata Kunci: metode PQ4R, hasil belajar