

ABSTRAK

Nurfauziah Samad. 2022. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Logaritma melalui Pembelajaran Mandiri berdasarkan Langkah-langkah Daring pada Kelas X UPT SMA Negeri 4 Sinjai. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Djadir dan Pembimbing II Rezki Ramdani.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana deskripsi kemampuan pemecahan masalah logaritma melalui pembelajaran mandiri berdasarkan langkah-langkah daring pada kelas X UPT SMA Negeri 4 Sinjai. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang siswa dari kelas X MIPA 1 yang diambil masing-masing 1 orang dengan kategori kemampuan tinggi, 1 orang kategori kemampuan sedang, dan 1 orang kategori kemampuan rendah. Data penelitian diambil dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah dan wawancara. Hasil dari penelitian ini bahwa subjek dengan kategori kemampuan tinggi mampu memahami masalah dengan baik, mampu membuat rencana dan menyelesaikan soal dengan langkah yang tepat, akan tetapi belum mampu membuat kesimpulan. Subjek dengan kategori kemampuan sedang mampu memahami masalah dengan menuliskan yang diketahui dan ditanyakan, telah membuat rencana akan tetapi rencana yang dibuat masih kurang tepat sehingga saat melaksanakan rencana yang dibuat memperoleh hasil akhir yang kurang tepat, mampu membuat kesimpulan akhir, akan tetapi kurang tepat karena rencana yang dibuat juga kurang tepat. Dan untuk subjek dengan kategori kemampuan rendah belum mampu memahami masalah pada soal tes, belum mampu mengembangkan rencana dan belum mampu untuk menyelesaikan soal hingga akhir, serta belum mampu untuk membuat kesimpulan akhir dari soal tes yang diberikan.

Kata Kunci: *Kemampuan pemecahan masalah, Pembelajaran mandiri, Langkah-langkah daring*