

ABSTRAK

M. Aslam Armi, 2022. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Metode Debate Controversial and Unresolved Topic (CUT) Pada Kelas II MA DDI MATTOANGING BANTAENG (Penelitian Tindakan Kelas).* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Arif Patturusi dan Hj. Ilmiah.).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam hal akurasi yang berhubungan dengan pengucapan, kosa kata dan tata bahasa dan kefasihan yang berhubungan dengan kepercayaan diri. Peneliti menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari empat pertemuan. Lokasi penelitian ini diambil pada Siswa Kelas II MA DDI MATTOANGING dengan jumlah subjek 30 siswa. Instrumennya adalah tes berbicara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Debate dengan Metode Topik Konversal signifikan dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam hal akurasi. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata siklus I adalah 6,8. Hal ini tergolong cukup baik kemudian ditingkatkan menjadi 7,8 dan pada siklus II tergolong cukup baik. Mereka lebih tinggi dari nilai rata-rata tes diagnostik yaitu 5,2 yang tergolong buruk. Artinya ada peningkatan kemampuan berbicara siswa dalam hal ketepatan pengucapan, tata bahasa, dan kosa kata. Sedangkan pada kefasihan berbicara siswa yang berhubungan dengan kepercayaan diri juga dibuktikan dengan nilai rata-rata siklus I adalah 6,9, tergolong cukup kemudian ditingkatkan menjadi 7,9 dan pada siklus II tergolong baik.

Dapat disimpulkan bahwa pengajaran bahasa Inggris dengan menggunakan Metode Topik Kontroversial Debat dapat meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa.

ABSTRACT

M. Aslam Armi, 2022. *Improving the Students' Speaking Ability through Debate Controversial and Unresolved Topic (CUT) Method at Second Grade of MA DDI MATTOANGING BANTAENG (A Classroom Action Research).* A thesis of English Education Department Faculty of Teacher Training and Education, Makassar Muhammadiyah University (guided by Arif Patturusi and Hj. Ilmiah,).

This research aimed to improvement of the students' speaking ability in terms of accuracy dealing with pronunciation, vocabulary and grammar and fluency dealing with self confidence. The researcher used a classroom action research (CAR) which was conducted in two cycles in which every cycle consisted of four meetings. The location of this research was taken at the Second Grade Students of MA DDI MATTOANGING with the number of the subject 30 students. Instruments are speaking test and observation. The research findings indicate that the application of Debate using Conversial Topic Method is significant in improving the students' speaking ability in terms of accuracy. It was proved by the mean score of cycle I is 6.8. It is classified as fair then improved to be 7.8 and it is classified as fairly good in cycle II. They were higher than the mean score of diagnostic test namely 5.2 that classified as poor. It means that there was the improvement of the students' speaking ability in terms of accuracy dealing with pronunciation, grammar, and vocabulary. While in students' speaking fluency dealing with self confidence it was also proved by the mean score of cycle I is 6.9. it is classified as fair then improved to be 7.9 and it is classified as good in cycle II.

It could be concluded that teaching english by using Debate Controversial Topic Method can improve the students' English speaking ability.

UPT PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN