

ABSTRACT

KHAERUNNISA.2020. Improving Students Speaking Skill By Using Direct Instruction Method, English Education Department, The Faculty Of Teacher Training and Education, Muhammadiyah Makassar of University. Guided by **Eny Syatriana** and **Andi Asri Jumiatty**,

This study aims to determine whether applying the direct instruction method can improve students' speaking skills in English by using the direct instruction method in 8th grade students at SMP Al-Bayan Hidayatullah Makassar.

The researcher used a Pre-Experimental Research by using Pre-Test and Post-Test data collection techniques. The sample of this study consisted of 15 of 8th grade students at SMP Al-Bayan Hidayatullah Makassar. To find out the improvement of students' speaking skills, the researcher gave several tests in the form of pictures as a medium for students to explain based on their abilities.

The research findings show that the used of direct instruction method can improve students' speaking skills. The score of the students' understanding on the pre-test was 5.74, the score on the post-test was 7.27 and the score for improvement was 26.7%. The results show that the post-test score after treatment on students by applying the direct instruction method using pictures as learning media is higher than the pre-test score. The results of this study indicate that there is a significant difference between the t-test and t-table scores ($4.36 > 2.145$) in the final score.

Keywords: Direct Instruction, Method, Speaking skill, Improving

ABSTRAK

KHAERUNNISA.2020.*Improving Students Speaking Skill By Using Direct Instruction Method*, Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh **Eny Syatriana and Andi Asri jumiaty**,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan mengaplikasikan metode instruksi langsung dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam bahasa inggris dengan menggunakan metode direct instruction method pada siswa kelas 8 di SMP Al-Bayan Hidayatullah Makassar.

Peneliti menggunakan a Pre-Experimental Research dengan menggunakan tehnik pengumpulan data Pre-Test dan Post-Test. Sampel dari penelitian ini terdiri dari 15 siswa kelas 8 di SMP Al-Bayan Hidayatullah Makassar. Untuk mengetahui peningkatan speaking skill siswa, peneliti memberikan beberapa test berupa gambar sebagai media kepada siswa untuk dijelaskan berdasarkan kemampuan mereka.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode instruksi langsung dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Skor dari hasil pemahaman siswa pada pre-test adalah 5.74, skor pada post-test adalah 7.27 dan skor pada peningkatan adalah 26.7 %. Hasil menunjukkan bahwa skor post-test setelah dilakukannya treatment pada siswa dengan mengaplikasikan metode direct instruction dengan menggunakan gambar sebagai media pembelajaran lebih tinggi dari skor pre-test. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai t-test dan t-table ($4.36 > 2.145$) dalam skor akhir.

Kata kunci :Pengajaran Langsung, Metode,kemampuan berbicara,Peningkatan.