

ABSTRAK

Hasriani. 2022. *Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konseptual Matematis Siswa Pada Materi Himpunan Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas Vii Mts Guppi Rannaloe Kabupaten Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Wahyuddin dan Pembimbing II Muhammad Rizal Usman.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bersifat kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan pemahaman konseptual matematis siswa ditinjau dari gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik. Subjek penelitian ini sebanyak 3 orang siswa kelas VII di MTS Guppi Rannaloe Kab. Gowa yang masing-masing mewakili : gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen penelitian yaitu (1) peneliti sendiri; (2) angket gaya belajar; (3) tes kemampuan pemahaman konsep; dan (4) pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif, meliputi : (1) kondensasi data, (2) penyajian data, dan (3) menarik kesimpulan dan verifikasi. Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa; (1) siswa dengan gaya belajar visual mampu memenuhi 2 indikator yaitu memberi contoh dan noncontoh dari konsep, dan menyatakan konsep dalam berbagai macam bentuk representasi matematis; (2) siswa dengan gaya belajar auditorial tidak memenuhi satu pun indikator; (3) siswa dengan gaya belajar kinestetik mampu memenuhi 2 indikator yaitu memberi contoh dan noncontoh dari konsep, dan menyatakan konsep dalam bentuk representasi matematis.

Kata Kunci: kemampuan pemahaman konsep himpunan, gaya belajar.