

## ABSTRAK

**Kurniati Natsir, 2017.** Pengaruh Penggunaan Metode Elaborasi Pada Materi Mencari Kegiatan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDKarya II Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Dr. A. Rahman Rahim, M.Hum sebagai pembimbing I dan Dr. Sitti Aida Azis. S.Pd, M.Pd.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas) yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode Elaborasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VSD Karya II Makassar. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Metode Pembelajaran Elaborasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDKarya II Makassar.

Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas V sebanyak 20 orang. Data hasil penelitian diperoleh dengan memberikan tes hasil belajar pada materi Jenis-Jenis Usaha berupa *posttest* berbentuk Essay yang dianalisis menggunakan Uji-*t*. Hasil analisis statistika inferensial diperoleh  $t_{hitung}(12,33) > t_{tabel}(2,09)$  pada  $(\alpha) 0,05$ . Disimpulkan bahwa Metode Elaborasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDKarya II Makassar.

**Kata Kunci:** Hasil belajar, *metode elaborasi*