

Abstract

Ismail 105351125016. ***THE USE OF ENGLISH MOVIE IN TEACHING LISTENING*** (A Pre_Experimental Research Conducted at the 2nd grade students of SMP Unismuh Makassar of the Academic Year 2020/2021) Under the thesis of English Education Departement the faculty of Teachers Training and Education, University of Muhammadiyah Makassar (supervised by Herlina Daddi and Nunung Anugrawati).

This study is intended to make sure whether English movies effective in improving the junior high school student's listening skill of the 2nd grade students of SMP Unismuh Makassar. The data were taken by conducting online meeting at and also observing the result by using some online test. The research was held in fifth meetings.

The method used in this research was pre experimental research. The research was conducted from July 23rd to October 23rd 2021 to the 2nd grade students of SMP Unismuh. The result of the data analysis showed that there was significant difference between pretest and posttest.

The research finding indicated that through movies were effective to improve the students listening skill in terms of Vocabulary. It was proved by the students mean score of listening skill in pretest was 59.10 and posttest 68.39. It showed that the students listening score was higher than the pretest. The value of t-test from the listening was 6.05 and it was greater than the t-table 2.052 and the level of significant ($p = .05$) and degree freedom ($df = M-1$ ($28-1 = 27$)). It was found that the result of t-test value was greater than t-table ($6.05 > 2.052$). It is said that null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) was accepted. It was be concluded that there was significant difference between the students listening skill in terms of their vocabulary before and after through movie in listening process in improving their listening.

ABSTRAK

Ismail 105351125016. *PENGUNAAN FILM BAHASA INGGRIS DALAM MENGAJAR LISTENING (Penelitian Pra Eksperimen Pada Siswa Kelas 2 SMP Unismuh Makassar Tahun Ajaran 2020/2021)* Penelitian dari program studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian dibimbing oleh (Herlina Daddi dan Nunung Anugrawati).

Penelitian ini bertujuan untuk memastikan apakah film berbahasa Inggris efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa SMP kelas 2 SMP Unismuh Makassar. Pengambilan data dilakukan dengan melakukan pertemuan online pada dan juga mengamati hasilnya dengan menggunakan beberapa tes online. Penelitian dilaksanakan pada pertemuan kelima. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 23 Juli sampai dengan 23 Oktober 2021 terhadap siswa kelas 2 SMP Unismuh. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pretest dan posttest.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa melalui film efektif untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa dalam hal Kosakata. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata skor keterampilan menyimak siswa pada pretest adalah 59.10 dan posttest 68.39. Hal ini menunjukkan bahwa nilai listening siswa lebih tinggi dari pada pretest. Nilai t-test dari listening adalah 6.05 dan lebih besar dari t-tabel 2.052 dan tingkat signifikan ($p = .05$) dan derajat kebebasan ($df = M - 1$) ($28 - 1 = 27$). Ditemukan bahwa hasil nilai t-test lebih besar dari t-tabel ($6.05 > 2.052$). Dikatakan hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara keterampilan mendengarkan siswa dalam hal kosa kata mereka sebelum dan sesudah melalui film dalam proses mendengarkan dalam meningkatkan kemampuan mendengarkan mereka.