

## ABSTRAK

**CUT ARYA ANINDYA GUMAI 2017.** Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Reseptif Melalui Metode Bercerita Dengan Media Gambar Pada Anak Kelompok B Di TK Al Hidayah Annas Makassar. Dibimbing oleh Aliem Bahri dan Nur Alim Amri.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah anak dengan melalui metode bercerita dengan media gambar dapat meningkatkan kemampuan bahasa reseptif anak kelompok B TK Al-Hidayah Annas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbahasa anak melalui media gambar bercerita di TK Al-Hidayah Annas Makassar. Metode pelaksanaan penelitian tindakan kelas mengikuti prinsip prinsip penelitian tindakan kelas meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini yaitu anak-anak di Kelompok B TK Al Hidayah Annas Makassar yang berjumlah 13 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil observasi siklus I pertemuan I didapatkan hasil yaitu 61,7% dan pertemuan II didapatkan hasil yaitu 69,8%. Dari presentase tersebut dapat diketahui bahwa persentase pencapaian pada siklus I belum mencapai hasil yang ditetapkan sesuai dengan indikator keberhasilan. Maka dari itu perlu diadakan siklus II untuk mencapai indikator keberhasilan yang ingin dicapai pada siklus II pada pertemuan I yaitu didapatkan hasil 77,9% dan pertemuan II di dapatkan hasil yaitu 90,9%. Dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan media gambar bercerita dapat meningkatkan kemampuan berbahasa reseptif pada anak dengan penerapan secara berulang-ulang sehingga dapat meningkatkan kemampuan berbahasa reseptif.

**Kata Kunci :** *Kemampuan Berbahasa Reseptif, Media Gambar Bercerita*