

ABSTRAK

Nurmi Nurdin. 2017. *Pengaruh Media Blok Dienes Pada Penjumlahan Mata Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Negeri Barrang Lompo Kecamatan Sangkarrang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrun dan pembimbing II Ernawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen yang meliputi satu kelas ekseperimen dengan tujuan untuk mengetahui *pengaruh penggunaan media media blok dienes pada penjumlahan terhadap hasil belajar Siswa Kelas I SD Negeri Barrang Lompo Kecamatan Sangkarrang.* Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) dan mempunyai tes awal dan tes akhir. Populasi penelitian ini adalah seluruh murid kelas I SD Negeri Barrang Lompo Kecamatan Sangkarrang, sebanyak 25 murid untuk keseluruhan. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas I SD Negeri Barrang Lompo Kecamatan Sangkarrang jumlah siswa sebanyak 25 murid yang terdiri dari 7 murid laki-laki dan 18 murid perempuan. Penelitian ini dilaksanakan 8 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes awal (*pretest*), menerapkan menggunakan media blok dienes, kemudian tindakan selanjutnya yaitu melakukan tes akhir (*posttest*) untuk mengetahui pengaruh media blok dienes terhadap hasil belajar murid. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media blok dienes dalam pembelajaran matematika materi penjumlahan berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas I SD Negeri barrang lompo kecamatan sangkarrang. Keadaan ini dapat dilihat dari hasil tes yang menunjukkan bahwa *posttest* yang diberi perlakuan melalui media blok dienes mendapatkan nilai rata-rata lebih tinggi yaitu 81,2 dibandingkan dengan *pretest* yang tidak menerima perlakuan pembelajaran media yaitu 44,4. Berdasarkan uji t baik taraf signifikan 5% diperoleh t_{hitung} , 4,848 dan t_{tabel} (5%=1,711), karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka ada pengaruh terhadap hasil belajar siswa yang diberi perlakuan media blok dienes dengan (media konvensional). Maka berdasarkan pengujian tersebut penggunaan media blok dienes berpengaruh jika diterapkan pada proses pembelajaran matematika materi penjumlahan pada kelas I. SD Negeri barrang lompo kecamatan sangkarrang.

Kata Kunci: Pengaruh Media Blok Dienes, Pelajaarn Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa