

ABSTRAK

HARDIATI 105241101018. *Penerapan Metode Pembelajaran Picture And Picture Dalam meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Aisyiyah Cabang Makassar.* Dibimbing oleh Dr. Abd. Rahim Razaq dan Nasruni

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan Berbahasa Arab siswa kelas X Madrasah Aliyah Aisyiyah Cabang Makassar. Metode pembelajaran *picture and picture* (الصورة و الصورة) merupakan suatu metode pembelajaran yang menggunakan gambar-gambar untuk di pasangkan atau diurutkan secara logis sebagai metode pembelajaran. Metode pembelajaran ini mengandalkan gambar sebagai media dalam proses pembelajaran. Sehingga sebelum proses pembelajaran peneliti sudah menyiapkan gambar yang akan ditampilkan baik dalam bentuk kartu atau dalam bentuk kertas dalam ukuran besar. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Aisyiyah Cabang Makassar. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan teknik tes.

Hasil penelitian menunjukan bahwa penerapan metode *picture and picture* dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa. Hal ini dapat dibuktikan pada siklus 1 dimana hasil belajar siswa memiliki rata-rata 76,30% yang masih dalam kategori kurang, sedangkan pada siklus 2 hasil belajar siswa memiliki rata-rata 94,1% yang termasuk kategori baik dan tuntas. Perubahan tingkah laku yang nampak dalam proses pembelajaran melalui metode pembelajaran *picture and picture* ini yaitu siswa merasa senang, ceria, lebih semangat, aktif, dan lebih mudah memahami teks bahasa Arab.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, *Picture And Picture*

ABSTRACT

HARDIATI 105241101018. Application of picture and picture learning method in improving reading skills of class X students of Madrasah Aliyah Aisyiyah Makassar branch. Supervised by Dr. Abd. Rahim Razaq and Nasruni

The purpose of this study was to determine the increase in Arabic language skills of the tenth grade students of Madrasah Aliyah Aisyiyah Makassar Branch. The picture and picture learning method is a learning method that uses pictures to be paired or ordered logically as a learning method. This learning method relies on images as a medium in the learning process. So that before the learning process the researcher has prepared an image that will be displayed either in the form of a card or in the form of a large size paper. The type of research used is classroom action research (Classroom Action Research) which consists of 2 cycles. The subjects of this study were students of class X Madrasah Aliyah Aisyiyah Makassar Branch. Data collection techniques used are observation, interview, documentation, and test techniques.

The results showed that the application of the picture and picture method could improve students' reading skills. This can be proven in cycle 1 where student learning outcomes have an average of 76.30% which is still in the poor category, while in cycle 2 student learning outcomes have an average of 94.1% which is in the good and complete category. Changes in behavior that appear in the learning process through the picture and picture learning method are that students feel happy, cheerful, more enthusiastic, active, and easier to understand Arabic texts.

Keywords: Picture And Picture, Learning Method