

ABSTRAK

SARAH MUTMAINAH PUTRI, 1.052411.00718, 2022. Studi Analisis Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Topoyo Mamuju Tengah Sulawesi Barat. Dibimbing oleh Mahlani dan Nur Fadilah Amin

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kesulitan membaca teks Bahasa Arab siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Topoyo Mamuju Tengah Sulawesi Barat. 2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Topoyo Mamuju Tengah Sulawesi Barat dalam membaca teks Bahasa Arab. 3) mengetahui upaya guru dalam mengatasi kesulitan siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Topoyo Mamuju Tengah Sulawesi Barat dalam membaca teks Bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang merupakan suatu pendekatan atau penelusuran untuk mengeksplorasi dan memahami suatu gejala sentral. Untuk mengerti gejala sentral tersebut peneliti mewawancarai peserta penelitian atau partisipan dengan mengajukan pertanyaan yang umum dan agak luas. Selain itu peneliti juga melakukan observasi langsung dan mengumpulkan data dari hasil dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam membaca teks bahasa Arab, kesulitan yang seringkali dialami oleh siswa ialah: 1) Kesulitan linguistik yang meliputi kesulitan aswat, kesulitan cara baca harakat fathah, kasroh, dan dommah. Siswa juga mengalami kesulitan dalam kosakata karena minimnya hafalan mufrodat, dan yang terakhir adalah kesulitan dari segi pemaknaan. 2) Faktor pendukung dalam membaca teks bahasa Arab ialah jika siswinya tinggal di asrama dan juga minat belajar siswa yang cukup tinggi, sedangkan faktor penghambatnya ialah metode pengajaran yang kurang variatif, media atau prasarana yang kurang lengkap. 3) Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi masalah tersebut ialah mencoba terobosan baru seperti metode alternatif, kemudian guru juga mencoba untuk selalu memberikan motivasi dan mendorong siswi untuk menyukai bahasa Arab, serta penerapan rutinitas membaca Alquran sebelum pelajaran dimulai agar siswi terbiasa dengan bahasa Alquran.

Kata Kunci: *Kesulitan Membaca, Teks Arab*