

ABSTRAK

Winda Fatmalasari. 2017. *Efektivitas Pemanfaatan Media Big Book terhadap Kemampuan Membaca peserta didik kelas II di SD Negeri 47 Uluawerang kab. pangkep.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Aliem Bahri sebagai pembimbing I dan H. M. Amier sebagai pembimbing II.

Skripsi ini membahas tentang efektivitas Pemanfaatan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II di SD Negeri 47 Uluawerang Kab. Pangkep. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana kemampuan membaca peserta didik pada kelas II di SD Negeri 47 Uluawerang Kab. Pangkep, Bagaimana kemampuan membaca peserta didik dengan pemanfaatan media *Big Book* kelas II di SD Negeri 47 Uluawerang Kab. Pangkep, dan apakah pemanfaatan media *Big Book* efektif terhadap kemampuan membaca peserta didik kelas II di SD Negeri 47 Uluawerang Kab. Pangkep.

Penelitian ini termasuk penelitian *Pre- Experimental* dengan menggunakan *One group pretest-posttest design*, dimana penelitian ini menggunakan satu kelompok yaitu kelompok kelas eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas II SD Negeri 47 Uluawerang Kab. Pangkep yang terdiri dari 29. Dari populasi itu diambil sampel dengan teknik *sampling jenuh*. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan statistik deskriptif dengan nilai rata-rata *pretest* adalah 52.41 dan nilai rata *posttest* adalah 85.86 Berdasarkan hasil perhitungan data diperoleh $t_{hitung} = 18,49$ dan $t_{tabel} = 1,70$ Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($18,49 > 1,70$) maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media *Big Book* efektif terhadap kemampuan membaca peserta didik kelas II di SD Negeri 47 Uluawerang Kab. Pangkep.

Kata kunci: Media *Big Book*, Membaca Permulaan