

ABSTRAK

Tin Ardiana, 1.02111.3.18, Penggunaan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Penguasaan Tata Bahasa Arab Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar, Dibimbing oleh Muhammad Ibrahim dan Nasruni.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengetahuan awal tata bahasa arab siswa dan untuk mengetahui penggunaan metode mind mapping dalam meningkatkan penguasaan tata bahasa siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

Penelitian ini menggunakan metode PTK dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu bertujuan untuk mengetahui apakah metode mind mapping mampu meningkatkan penguasaan tata bahasa siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal tata bahasa arab siswa kurang. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata ujian pre tes. Adapun nilai rata-rata ujian pre tes 32 yang berarti tidak ada satupun yang mencapai nilai KKM. Dan menunjukkan bahwa metode mind mapping mampu meningkatkan penguasaan tata bahasa arab siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil akhir siswa pada siklus 1 dan siklus 2. Adapun nilai rata-rata siklus 1 adalah 83,2 sedangkan nilai rata-rata siklus 2 91,4. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan metode mind mapping dapat meningkatkan kemampuan berbahasa arab siswa.

Kata kunci : Metode Mind Mapping, Tata Bahasa Arab.