

ABSTRAK

Nurhikmah Muslimin. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Adversity Quotient Di Kelas VIII Smp Neg 2 Barombong. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Ilham Minggu, M.Si Dan Pembimbing II Fathrul Arriah S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui: (1) Deskripsi kemampuan berpikir kreatif, siswa bertipe climbers dalam menyelesaikan soal kubus dan balok. (2) Deskripsi kemampuan berpikir kreatif, siswa bertipe campers dalam menyelesaikan soal kubus dan balok. (3) Deskripsi kemampuan berpikir kreatif, siswa bertipe quitters dalam menyelesaikan soal kubus dan balok. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII.j Smp Neg 2 Barombong tahun ajaran 2021/2022 dalam menyelesaikan soal pada materi kubus dan balok siswa bertipe climbers, campers, dan quitters. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket adversity quotient, tes kemampuan berpikir kreatif, dan wawancara. Indikator kemampuan berpikir kreatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah fluency, flexibility, berpikir asli/ original dan elaboration. Subjek dari penelitian ini adalah 1 siswa tipe climbers, 1 siswa tipe campers, dan 1 siswa tipe quitters. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) subjek tipe climbers mampu memenuhi tiga indikator berpikir kreatif yaitu fluency, flexibility, dan berpikir asli/ original. (2) subjek tipe campers mampu memenuhi satu indikator berpikir kreatif yaitu fluency. (3) subjek tipe quitters tidak mampu memenuhi keempat indikator kemampuan berpikir kreatif

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif