

ABSTRAK

Indah Inriani, 2022. Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada materi perubahan lingkungan kelas X MIPA 3 SMAN 8 Gowa. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Wira Yustika Rukman dan pembimbing II Muhammad Wajdi.

Penelitian ini penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) atau PTK yang dilaksanakan di kelas X MIPA 3 SMAN 8 Gowa yang bertujuan untuk mengetahui Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada materi perubahan lingkungan kelas X MIPA 3 SMAN 8 Gowa dengan jumlah siswa 20 siswa yang terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan, pengambilan data penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes pada setiap siklus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 62,2 dan pada siklus II nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan yaitu 82,6 . selain itu jika dilihat dari persentase ketuntasan siswa pada siklus I yaitu 35% sementara pada siklus II persentase ketuntasannya mengalami peningkatan yaitu 90%. Berdasarkan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkannya model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam proses pembelajaran maka aktivitas dan hasil belajar siswa meningkat.

Kata Kunci: *hasil belajar, CTL (Contextual Teaching and Learning)*