

ABSTRAK

Sri Rezeki. 2022. Pengaruh E-LKPD Berbasis *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Animalia Kelas X di SMA Negeri 2 Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Ibu Hilmi Hambali dan Pembimbing II Ibu Nurul Fadhillah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar biologi peserta didik pada materi animalia kelas X IPA di SMA Negeri 2 Gowa dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh E-LKPD Berbasis *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Animalia Kelas X di SMA Negeri 2 Gowa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Pretest-Posttest-Control-Group-Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 2 Gowa dan sampel yang terdiri dari kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan E-LKPD Berbasis *Discovery Learning* dan kelas X IPA 2 sebagai kelas kontrol yang diajar dengan LKPD yang tidak berbasis *Discovery Learning*, dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Simple Random Sampling*. Data yang dikumpulkan yaitu data mengenai hasil belajar biologi peserta didik yang kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil belajar biologi materi animalia pada kelas eksperimen yang diajar menggunakan E-LKPD Berbasis *Discovery Learning* lebih tinggi rata-ratanya yaitu 83,60 daripada kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan LKPD yang tidak Berbasis *Discovery Learning* yaitu 77,85. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan statistik uji *Independent t-test* menunjukkan nilai signifikan 0,001 yang kurang dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima dan menunjukkan ada pengaruh E-LKPD Berbasis *Discovery Learning* terhadap hasil belajar biologi peserta didik materi animalia kelas X IPA di SMA Negeri 2 Gowa.

Kata Kunci: E-LKPD, *Discovery Learning*, Hasil Belajar