

ABSTRAK

Sri Wahyuni, 2022. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Matri Kingdom Animalia Melalui Model Pembelajaran *Example Non Example* Siwa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 2 Sinjai. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan pembimbing II Wira Yustika Rukman.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class room action research*) atau PTK, yang bertujuan untuk menegetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada materi kingdom animalia melalui model pembelajaran *Example Non Example* siwa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 2 Sinjai. Penelitian tindakan kelas dalam pelaksanaannya menggunakan pola siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari tiga kali pertemuan pembelajaran dan satu kali pertemuan untuk tes hasil belajar dan tingkat penyelesaian penelitian tergantung pada sejauh mana tingkat pencapaian keberhasilan pembelajaran yang disesuaikan dengan standar penilaian. Setiap siklus dalam penelitian ini terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tahapan pelaksanaan (*action*), tahan pengamatan (*observation*), dan tahapan refleksi (*reflection*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke Siklus II, dimana pada siklus I skor rata-rata yang diperoleh siswa yaitu 64,68 dengan ketuntasan klasikal 34,38%, sedangkan pada siklus II skor rata-rata yang diperoleh siswa meningkat menjadi 76,81 dengan ketuntasan klasikal meningkat menjadi 81,25%.

Kata kunci: hasil belajar kognitif, *Example Non Example*