

## ABSTRAK

**Dedy Qadry Puryadi Putra. 2022.** *Pengaruh Kompetensi Profesionalisme Guru Terhadap Partisipasi Belajar Siswa Di Sekolah Madrasah Aliyah Ma'arif Campaloe Kabupaten Bantaeng.* Skripsi, Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawati Thahir, dan pembimbing II H. Mudeing Jais.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi profesionalisme guru, partisipasi belajar siswa, dan apakah ada pengaruh kompetensi profesionalisme guru terhadap partisipasi belajar siswa di sekolah Madrasah Aliyah Ma'arif Campaloe.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode *expostfacto* dan teknik analisis korelasi *product momen*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Penelitian korelasi ini bertujuan untuk mencari bukti apakah benar ada pengaruh antara variabel X (kompetensi profesionalisme guru) dan variabel Y (partisipasi belajar siswa). Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X, XI, XII di sekolah Madrasah Aliyah Ma'arif Campaloe yang berjumlah 58 orang.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Perlunya peningkatan kompetensi profesionalisme guru, ini di tunjukkan dari perhitungan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 55,19%. Berada pada kategori sedang. (2) Partisipasi belajar siswa berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 45,66%. (3) Hasil analisis statistik uji korelasi  $r_{xy}$  diperoleh sebesar 0,99%. Dan hasil analisis uji koefisien KD diperoleh sebesar 98%. Hal ini menunjukkan kompetensi profesionalisme guru terhadap partisipasi belajar siswa terdapat pengaruh yang signifikan dan memiliki korelasi yang berada pada kategori yang sangat kuat atau sangat tinggi.

**Kata kunci:** partisipasi belajar, kompetensi profesionalisme