

ABSTRAK

Ahmad, Nurdiana. 2017. *Pengaruh Metode Word Square Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Dra Hj. Sitti Fatimah Tola, M.Si. Pembimbing II: Drs. H. M.Arsyad, M.Pd. I.

Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar tahun pelajaran 2017/2018 pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada materi mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi masih rendah. Hal ini disebabkan guru belum menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa. Guru hanya memberikan penjelasan di papan tulis. Berdasarkan kecenderungan tersebut, peneliti mengadakan inovasi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki performansi guru, dan meningkatkan pemahaman Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Setiap proses pembelajaran di lakukan pretest dan posttest untuk mengetahui kemampuan mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi siswa yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 27 siswa. Jenis data yang digunakan berupa data kuantitatif. Hasil penelitian yang diperoleh berupa hasil tes. Data hasil tes merupakan data hasil perolehan tes evaluasi. Indikator keberhasilan mencakup nilai mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi siswa rata-rata nilai hasil Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa $\geq 77,77$. Selain itu nilai kesesuaian pengaruh metode *Word Square* saat pretest 81, 48 meningkat saat pemberian treatment pada hasil posttest menjadi 96,29.

Disimpulkan bahwa Pengaruh Metode Word Square Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar. Disarankan guru kelas V sekolah dasar dapat menggunakan metode pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Kata Kunci: Metode *Word Square*, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas V