

## ABSTRAK

HASNAWATI. 2018. Pengaruh Penggunaan Lingkungan Alam sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Manusia dan Lingkungan pada siswa Kelas V SD Inpres Mallengkeri Bertingkat 1 Kota Makassar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah dasar. Dibimbing Syarifudin Kune dan Andi Marliah Bakri.

Penelitian ini adalah penelitian *True Eksperimental* bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan lingkungan Alam sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Manusia dan Lingkungan pada siswa Kelas V SD Inpres Mallengkeri Bertingkat 1 Kota Makassar. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SD Inpres Mallengkeri Bertingkat 1 Kota Makassar, pada semester genap tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 79 orang yang terbagi dalam dua kelas yaitu kelas Va dan Vb. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan yang terbagi 3 kali pertemuan pada kelas eksperimen dan 3 kali pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar yakni posttest serta data hasil observasi dan di analisis secara deskriptif dan inferensial dengan menggunakan SPSS 16 for windows. Berdasarkan hasil analisis data bahwa terdapat pengaruh penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar siswa dengan skor rata-rata 89,4 dibandingkan dengan model pembelajaran tidak menggunakan lingkungan alam dengan skor rata-rata 70,67. Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan Lingkungan Alam mengalami peningkatan dengan melihat siswa mulai aktif dengan memperhatikan materi yang diajarkan, mengerjakan tugas dengan baik dan benar, antusias untuk mengajukan pertanyaan pada guru dan menjawab pertanyaan yang berikan

**Kata kunci:** Lingkungan alam, sumber belajar, eksperimen, kontrol