

ABSTRAK

Rohania, 2018. *Pengaruh Penggunaan Metode Mind Map terhadap Motivasi Belajar IPA Konsep Mengelompokkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Bertingkat Mamajang II Kota Makassar.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Skripsi di bimbing Oleh Irmawanty dan Andi Marliah B

Rumusan masalah yang dikaji adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan metode *Mind Map* terhadap motivasi belajar IPA Konsep Mengelompokkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Pada siswa kelas IV SD Inpres Bertingkat Mamajang II Kota Makassar ? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode *Mind Map* terhadap Motivasi Belajar IPA Konsep Mengelompokkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Pada siswa kelas IV SD Inpres Bertingkat Mamajang II Kota Makassar. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* Metode eksperimen dengan alur kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian dalam hal ini tertuju pada fokus proses dan hasil. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Bertingkat Mamajang II Kota Makassar. Sebanyak 25 siswa yang terdiri dari 14 laki-laki dan 11 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa Observasi, Tes dan dokumentasi, sedangkan analisis data dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian Menunjukkan bahwa penerapan metode *Mind Map* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Peningkatan ini dapat dilihat dari skor nilai hasil tes motivasi belajar siswa, dapat dilihat pula dari keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui Pengaruh Penggunaan Metode Mind Map secara maksimal maka berdampak pada meningkatnya Motivasi Belajar IPA Konsep Mengelompokkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Bertingkat Mamajang II Kota Makassar.

Kata Kunci : *Metode Mind Map, Motivasi Belajar IPA*