

## ABSTRACT

**Sulastri Syahrir, 2022.** The Implementation of Innovative Learning Models based on 2013 Curriculum at SMAN 5 Jeneponto. Supervised by Prof. Dr. Hj. Andi Tenri Ampa, M.Hum. and Yassir Mallapiang, S.S., M.Pd.

The purpose of this study was to find out (1) the innovative learning models implemented by English teachers and (2) how do the English teachers implemented of innovative learning models in English teaching learning process at SMAN 5 Jeneponto. The subjects of this research are 3 English teachers with the purposive technique sampling. This research used qualitative method. The object of this research is implemented of five innovative learning models in English teaching learning process and how do implemented it. The instruments of this research are interview and direct observation class (observation sheet) to answer two objectives of this research. Data analysis is divided into three stages: data reduction, data display, and verification (conclusion drawing).

The findings of this research indicated that there were 3 innovative learning models implemented by English teachers in English teaching learning process at SMAN 5 Jeneponto, namely: Discovery learning, Problem-based learning, and Project-based learning model. The implementation of innovative learning models; (1) Discovery learning model, the steps are the teacher selection to the material, students to discovery and investigated of the problem, and self-analyzed the discovery data. (2) Problem-based learning, the teacher explained the material, students to find problem, students to presentation of the result, students provided reflection, and result of the investigation. (3) Project-based learning, the steps are planning, students make a project related of material learning and evaluate and assesmentnof project. The conclusion of the research is at SMAN 5 Jeneponto to used 3 implementation of innovative learning models, namely Discovery learning, Problem-based learning, and Project-based learning.

**Keywords:** Innovative Learning Models, Teaching Learning English.

## ABSTRAK

**Sulastri Syahrir, 2022.** The Implementation of Innovative Learning Models based on 2013 Curriculum at SMAN 5 Jeneponto. Dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Andi Tenri Ampa, M.Hum. dan Yassir Mallapiang, S.S., M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) model pembelajaran inovatif yang diterapkan oleh guru bahasa inggris, dan (2) bagaimana guru bahasa inggris menerapkan model pembelajaran inovatif yang dalam proses pembelajaran bahasa inggris di SMAN 5 Jeneponto. Subjek penelitian ini adalah 3 orang guru bahasa inggris dengan teknik purposif sampling. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Objek penelitian ini mengimplementasikan 5 model pembelajaran inovatif dalam mengajar bahasa inggris dan cara implementasi dari model pembelajaran tersebut. Instrument penelitian ini adalah wawancara dan observasi langsung untuk menjawab tujuan penelitian ini. Analisis data dibagi menjadi tiga tahapan, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (conclusion drawing).

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa ada 3 model pembelajaran inovatif yang diterapkan oleh guru bahasa inggris dalam proses mengajar bahasa inggris di SMAN 5 Jeneponto, yaitu pembelajaran penemuan, pembelajaran berbasis masalah, dan model pembelajaran berbasis proyek. Penerapan model pembelajaran inovatif: (1) Model pembelajaran penemuan, langkah-langkahnya adalah pemilihan materi, siswa menemukan masalah, dan menyelidiki masalah. (2) Pembelajaran berbasis masalah, guru menjelaskan materi, siswa menemukan masalah, siswa mempresentasikan hasil, memberikan refleksi, dan hasil investigasi. (3) Pembelajaran berbasis proyek, yaitu rencana pembuatan project, siswa membuat proyek tentang materi belajar, dan evaluasi atau penilaian. Kesimpulan dari penelitian ini adalah di SMAN 5 Jeneponto mengimplementasikan 3 model pembelajaran inovatif yaitu Discovery learning, Problem-based learning, and Project-based learning.

Kata kunci: Model pembelajaran inovatif. Pembelajaran bahasa Inggris