

## ABSTRAK

**Wiwi Novitasari, 2018.** *Pengaruh Model Pembelajaran Carousel Feedback Terhadap Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Inpres 52 Palipi Kecamatan Banggae Kabupaten Majene* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Skripsi di bimbing Oleh Bahrudin Amin dan Tasrif Akib

Rumusan masalah yang dikaji adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *Carousel Feedback* Terhadap Efikasi diri Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Inpres 52 Palipi Kecamatan Banggae Kabupaten Majene ? terdapat pengaruh Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model *Carousel Feedback* terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Metode *ex-post facto* dengan alur kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian dalam hal ini tertuju pada fokus proses dan hasil. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres 52 Palipi Kecamatan Banggae Kabupaten Majene. Sebanyak 32 siswa yang terdiri dari 15 laki-laki dan 17 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa Observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian Menunjukkan bahwa penerapan Model *Carousel Feedback* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Peningkatan ini dapat dilihat dari skor nilai hasil tes motivasi belajar siswa, dapat dilihat pula dari keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui Pengaruh Penggunaan Model *Carousel Feedback* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia secara maksimal maka berdampak pada meningkatnya kepercayaan diri siswa pada Belajar Bahasa Indonesia

Kata Kunci : *Model Carousel Feedback : Efikasi diri siswa*