

ABSTRAK

Reski Umi Rahayu. 2018. *Pengaruh metode Probing- Prompting terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV SD Inpres Papanloe Kecamatan Pa'jukukang Kabupaten Bantaeng*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Muhammad Basri dan H. M. Syukur Hak.

Dalam penelitian ini yang menjadi rumusan masalah yaitu apakah terdapat pengaruh penggunaan metode *probing – prompting* terhadap hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SD Inpres Papanloe, Kec. Pa'jukukang, Kab. Bantaeng.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Probing-Prompting* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV SD Inpres Papanloe Kecamatan Pa'jukukang Kabupaten Bantaeng. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah *pre-experimental design* dengan tipe *one-group pretest-posttest design*. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 27 orang murid. Instrumen penelitian ini berupa tes hasil belajar *pretest* kemudian tes hasil belajar *posttest*.

Validitas tes dihitung dengan validitas konstruks (*construct validity*). Untuk mengukur validitas konstruks dapat menggunakan pendapat dari ahli (*Expert Judgement*). Dalam hal ini ahli yang dimintai pendapatnya ialah dosen pembimbing. Setelah dilakukan pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 10,985 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = N - 1 = 27 - 1 = 26$ maka diperoleh $t_{tabel} = 2,055$. Dengan demikian H_1 diterima dan H_0 ditolak karena $10,985 > 2,055$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *Probing- Prompting* terhadap hasil belajar PKn. Faktor yang mempengaruhi kurangnya hasil belajar siswa terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PKn siswa kelas IV SD Inpres Papanloe dapat meningkat melalui penerapan metode *Probing- Prompting*.

Kata Kunci: *Probing- Prompting*, PKn.