

ABSTRAK

Sitti Fatimah Matoka. 105241104718. 2022. Pengaruh Penggunaan Puzzle terhadap Pemahaman Kaidah Arab Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Dibimbing oleh Nur Fadilah Amin dan Sudir Koadhi.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Probability Sampling* dengan jumlah sampel 14 siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mengetahui proses penggunaan puzzle terhadap pemahaman kaidah Arab siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. 2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan puzzle terhadap pemahaman kaidah Arab siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti, siswa percaya diri dan aktif menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dan memahami kaidah Arab dengan baik setelah diterapkannya media puzzle dalam pembelajaran bahasa Arab. 2) Penggunaan puzzle mampu meningkatkan pemahaman kaidah Arab siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil *pre-test* dan *post test*. Pada nilai rata-rata siswa hasil *pre-test* yaitu 39,87 dengan kategori sangat *naqis* yaitu 78,57%, *maqbul* 14%, dan *jayyid jiddan* 7,14%. Presentase siswa yang tuntas pada *pre-test* sebanyak 7,14% yaitu 1 dari 14 siswa. Sementara nilai rata-rata *post test* yaitu 82,28 dengan kategori *naqis* 14,28%, *maqbul* 14,28%, *jayyid* 7,14%, dan *mumtaz* sebanyak 64,28%. Adapun presentase siswa yang tuntas pada *post test* 64,28% dengan jumlah 9 siswa. Diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,79 > 0,45$ maka H_0 ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan puzzle terhadap pemahaman kaidah Arab mempengaruhi pemahaman kaidah Arab siswa kelas sebelas SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

Kata Kunci: Puzzle, Pemahaman Kaidah, Bahasa Arab