

ABSTRACT

Muthmainnah Febryanti. 2022. *The Evaluation of The Teachers' Level of ICT Adoption in English Teaching Practices*. Supervised by Nurdevi Bte Abdul and St. Asmayanti AM

This study aims to find out To identify kinds of ICT are applying by the teachers in the classroom and to identify teachers level in applying ICT in lesson of SMKN 2 Makassar, in term of nouns. The subjects in this study are 2 teachers of English studies at SMK NEGERI 2 Makassar. Researchers has criteria for the subject in this study are teachers who more or less apply ICT in learning English in the classroom. Researcher have made observations first.

The results of the analysis show that an English teacher uses two types of ICT, Powerpoint and Whatsapp. From the results of teacher interviews at SMK Negeri 2 Makassar, they are at Level 3, Pedagogy. The teacher level is also known that in the field of padagogi the teacher does not master at all. The teacher also knows the use of ICT, this is evidenced by the interview answer that the process of teaching English uses the process there, namely, the first is the introduction of the use of ICT, the second is preparing the media or installing the equipment and the third is showing the materials using ICT

Keywords: ICT, Teachers Level of ICT

ABSTRAK

Muthmainnah Febryanti. 2022. Evaluasi Tingkat Adopsi TIK Guru dalam Praktik Pengajaran Bahasa Inggris. Dibimbing oleh Nurdevi Bte Abdul dan St. Asmayanti AM

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Untuk mengidentifikasi jenis-jenis TIK yang diterapkan oleh guru di kelas dan untuk mengidentifikasi tingkat guru dalam menerapkan TIK dalam pembelajaran di SMKN 2 Makassar, ditinjau dari kata benda. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru mata pelajaran Bahasa Inggris di SMK NEGERI 2 Makassar. Peneliti memiliki kriteria subjek dalam penelitian ini adalah guru yang sedikit banyak menerapkan TIK dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas. Peneliti telah melakukan observasi terlebih dahulu.

Hasil analisis menunjukkan bahwa seorang guru bahasa Inggris menggunakan dua jenis TIK, Powepoint dan Whatshapp. Dari hasil interview guru di SMK Negeri 2 Makassar berada di Level 3, Pedagogy. Guru juga mengetahui penggunaan TIK, hal ini dibuktikan dengan jawaban wawancara bahwa proses pengajaran bahasa Inggris menggunakan proses disana yaitu yang pertama pengenalan penggunaan TIK, yang kedua menyiapkan media atau memasang peralatan, dan yang ketiga menunjukkan materi menggunakan ICT.

Kata kunci: TIK, Tingkat Guru TIK