

ABSTRAK

Nurhikmah Jamal 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII UPT SMAN 4 Binamu Pada Sistem Gerak Manusia*. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ibu Hilmi Hambali dan Ibu Nurul Magfirah

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar siswa kelas VIII UPT SMPN 4 Binamu pada sistem gerak manusia dengan desain penelitian "*ptettest posttest control group design*". Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII UPT SMP Negeri 4 Binamu yang terdiri dari tiga kelas. Sampel penelitian sebanyak dua kelas yaitu kelas VIII.2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.3 sebagai kelas kontrol yang dipilih secara *Simple random sampling*. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu model pembelajaran PBL sedangkan variabel terikat yaitu hasil belajar siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui pemberian *posttest*. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan bantuan *SPSS (Statistical Product and Service Solutions)* versi 25. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 77,47 dengan standar deviasi 8,733. Sedangkan kelas kontrol nilai rata-rata *posttest* adalah 70,84 dengan standar deviasi 10,993. Hasil uji *Independent Sample T Test*, diperoleh nilai signifikansi $p = 0,010 < \alpha = 0,05$. Hal ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan demikian model pembelajaran PBL berpengaruh terhadap hasil belajar siswa Kelas VIII UPT SMPN 4 Binamu.

Kata kunci : *Problem Based Learning, Hasil Belajar.*