

ABSTRAK

Muhammad Lukman,2018. *Pengaruh pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) terhadap Hasil Belajar Menulis Narasi siswa kelas IV SD Inpres Mangasa 1 Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi.Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H.Bahrhun Amin dan pembimbing II H. M.Amier

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui *Pengaruh Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Hasil Belajar Menulis Narasi Siswa Kelas IV SD Inpres Mangasa 1 Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Penelitian ini mengacu pada 3 indikator efektivitas pembelajaran yaitu tercapainya hasil belajar/ketuntasan belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respon positif terhadap pelaksanaan Pembelajaran *dengan Pendekatan CTL* .Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembandingan (kelas control) dan mempunyai tes awal serta tes akhir. Populasinya adalah seluruh siswa Kelas IV SD Inpres Mangasa 1 Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Dengan sampel penelitian adalah siswa kelas IV sebanyak 32 siswa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes hasil belajar yang terdiri dari tes kemampuan awal siswa sebelum diterapkan *pendekatan CTL* (pretest) serta tes hasil belajar siswa untuk mengetahui kemampuan siswa setelah diterapkan pendekatan CTL (posttest). Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan awal siswa sebelum diterapkan *pendekatan CTL* menunjukkan bahwa 25 siswa (78,12%) tidak memenuhi nilai KKM 65,00 dan hanya 7 siswa (21,87%) yang memenuhi nilai KKM 65,00. Sedangkan hasil belajar Menulis Narasi siswa setelah diterapkan pendekatan *CTL (Contextual Teaching and Learning)* menunjukkan 30 siswa (93,75%) memenuhi nilai KKM dan 2 siswa (6,25%) tidak memenuhi nilai KKM. (2) persentase aktivitas siswa selama proses pembelajaran Menulis Narasi yang diamati selama 6 kali pertemuan adalah 75,67% dengan kriteria efektif $\geq 75\%$. Berdasarkan hasil penelitian maka Pendekatan *CTL (Contextual Teaching and Learning)* efektif diterapkan dalam pembelajaran Menulis Narasi siswa Kelas IV SD Inpres Mangasa 1 Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Penggunaan *pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning)*, Hasil Belajar