

ABSTRAK

Nur Ain Faizun. 105 241 1024 18. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Keterampilan Berbicara Santriwati Kelas VII Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Darul Istiqamah Lappae Sinjai.* Dibimbing oleh Fatmawati dan Nur Fadilah Amin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen yang bertujuan :1) Mengetahui penerapan model *Numbered Head Together* terhadap keterampilan berbicara Santriwati Kelas VII Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Darul Istiqamah Lappae Sinjai. 2) Mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap keterampilan Santriwati Kelas VII Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Darul Istiqamah Lappae Sinjai. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan 34 siswa melalui dua variabel yaitu variabel bebas berupa Model pembelajaran *Numbered Head Together* dan variabel terikat yang berupa keterampilan berbicara.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat meningkatkan keterampilan berbicara dalam proses pembelajaran bahasa Arab dikarenakan pada saat penerepan siswa lebih aktif, keteragantungan positif satu sama lain dan lebih fokus ke materi yang disajikan. 2) Nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen 20,23 dan kelas kontrol 17,82, sedangkan nilai rata-rata *post test* kelas eksperimen 35,05 dan kelas kontrol 24,23. 3) Perhitungan *Wilcoxon Signed Ranks* pada *Pre test* dan *Post test* kelas eksperimen maupun *Pre test* dan *Post test* kelas kontrol diketahui *Asymp Sig* (2-tailed) bernilai 0,000 yang artinya lebih kecil dari $< 0,05$, maka dapat disimpulkan ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap keterampilan berbicara bahasa Arab santriwati kelas VII Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Darul Istiqamah Lappae Sinjai.

Kata kunci : *Numbered Head Together*, Keterampilan Berbicara, Bahasa Arab.