

## ABSTRAK

**KHAERUL FADHIL, 2018. Pengaruh Model Radec Terhadap Membaca Pemahaman pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Ballewe Kecamatan Balusu Kabupaten Barru.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir, dan pembimbing II Haslinda.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan Model Radec Terhadap Membaca Pemahaman Pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Ballewe Kecamatan Balusu Kabupaten Barru.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas IV SD Negeri Ballewe Kecamatan Balusu, Kabupaten Barru. Tahun Pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari (satu) kelas. Dari satu kelas tersebut dipilih secara random satu kelompok sebagai sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa hasil belajar menuliskan cerita siswa. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis inferensial.

Berdasarkan hasil pretest, nilai rata-rata hasil belajar siswa 62,5 dengan kategori yaitu sangat rendah yaitu 18,75 %, rendah 37,5 %, dan sedang 43,75 %. Selanjutnya nilai rata-rata hasil posttest adalah 83,75 % jadi keterampilan berbicara murid setelah diterapkan model *RADEC* mempunyai hasil belajar yang lebih baik dibanding dengan sebelum penerapan model *RADEC*. Selain itu, persentase kategori hasil belajar Bahasa Indonesia murid juga meningkat yakni sangat tinggi yaitu 6,25 %, tinggi 75%, Sedang 18,75 dan sangat rendah berada pada

persentase 0,00 %. Melihat dari hasil persentase yang ada dapat dikatakan bahwa tingkat keterampilan siswa dalam berbicara setelah diterapkan model *RADEC* tergolong tinggi.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa model *radece* efektif diterapkan dalam pembelajaran membaca pemahaman pada siswa kelas III SD Negeri Ballewe Kecamatan Balusu Kabupaten Barru

**Kata kunci:** Model *Radec*, Membaca Pemahaman