ABSTRAK

Nur Alisa, 2022. Pengaruh Multimedia Tutorial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 13 Makassar. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifuddin Cn. Sida, Pembimbing II Akram.

Penelitian Pengaruh Multimedia Tutorial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 13 Makassar bertujuan untuk mengetahui pengaruh multimedia tutorial pada hasil belajar siswa mata pelajaran IPA materi sistem pencernaan pada manusia. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII sebagai Sampelnya dengan jumlah 18 orang siswa. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi, lembar tes yang terdiri dari tes *pre-test* dan *post-test* dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes dan dokumentasi serta teknik analisis data secara analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data mengenai perbandingan nilai statistik, perbandingan kategori hasil belajar, dan perbandingan tingkat ketuntasan telah membuktikan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 13 Makassar dapat dilihat hasil belajar siswa melalui analisis statistik deskriptif sebelum menggunakan multimedia tutorial rata-rata nilai siswa masih di bawah nilai KKM dan setelah menggunakan multimedia tutorial rata-rata nilai siswa meningkat di atas nilai KKM. Diketahui bahwa nilai hasil *posttest* yaitu 82.22. lebih besar dari nilai hasil *pretest* yaitu 58.88. Selanjutnya berdasarkan hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui t_{Hitung} yang diperoleh adalah 3.422 dengan frekuensi $df = 18 - 1 = 17$, pada taraf signifikan = 0,05 atau 5% diperoleh t_{tabel} adalah 1,740. Jadi $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan.

Dari hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa menggunakan multimedia tutorial dalam pembelajaran dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VIII A yang berjumlah 18 orang di SMP Negeri 13 Makassar memberikan respon positif terhadap media pembelajaran tersebut.

Kata kunci : Multimedia Tutorial, Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPA