

## ABSTRAK

**WIDYAWATI, 105 192 078 14. 2014.** *Pengaruh Kepribadian Guru Terhadap Pembinaan Karakter Siswa SMA Aksara Bajeng.* Dibimbing oleh Nurani Azis dan H. Abd. Samad. T.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kepribadian guru, bagaimana karakter siswa serta bagaimana pengaruh kepribadian guru terhadap pembinaan karakter siswa SMA Aksara Bajeng.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan penggabungan deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Adapun variabel dalam penelitian ini adalah pengaruh kepribadian guru sebagai variabel bebas dan pembinaan karakter siswa sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI dengan jumlah 127 serta guru 17 orang dan sampelnya adalah 32 orang siswa serta 04 orang guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, angket, wawancara dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif serta analisis statistik persentase.

Hasil penelitian membuktikan bahwa kepribadian guru sangat berpengaruh terhadap pembinaan karakter siswa SMA Aksara Bajeng, ini ditandai dengan adanya didikan yang baik dari guru, sebagaimana jawaban responden mengenai apakah guru sering memberi salam jika memasuki kelas, hasilnya menyatakan bahwa Pernyataan siswa tentang guru yang sangat sering memberi salam ketika hendak memasuki kelas terdapat 11 atau 34% siswa, yang menyatakan sering 12 atau 38% siswa, yang menyatakan kadang-kadang 09 atau 28% siswa. Ini menandakan bahwa guru telah melakukan tugas dengan baik yaitu senantiasa memberikan didikan yang baik kepada siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kepribadian guru SMA Aksara Bajeng (baik) dalam hal membina karakter. Secara umum karakter siswa SMA Aksara Bajeng memiliki karakter yang berbeda-beda. Dengan kepribadian guru yang dinampakkan kepada siswa yaitu pemberian salam yang dinampakkan maka akan berpengaruh kepada karakter siswa sekalipun hal itu tidak mencapai keberhasilan semaksimal mungkin. Karena pada dasarnya awal dari pembinaan karakter siswa itu bermula pada lingkungan keluarga.

**Kata Kunci :** Kepribadian Guru, Pembinaan Karakter Siswa, Aksara Bajeng