

## ABSTRAK

**Nurfadillah Khaer, 2022.** Identifikasi Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Pembelajaran Daring dengan Minat Belajar siswa pada Mata Pelajaran Biologi kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pakue. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Pembimbing I Ibu Irmawanty dan Pembimbing II Ibu Rahmatia Thahir,

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Apakah terdapat hubungan penggunaan pembelajaran daring dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran biologi kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pakue. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan pembelajaran daring dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran biologi kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pakue. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pakue pada bulan Maret 2022. Metode pengumpulan data yang digunakan angket atau kuesioner. Subjek penelitian adalah seluruh peserta didik SMA Negeri 1 Pakue khususnya kelas XI IPA. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *non probability sampling* dengan metode *convenience sampling* sehingga diperoleh sampel dengan jumlah responden sebanyak 72 orang. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap penggunaan pembelajaran daring tergolong setuju dengan tingkat kecenderungan 46% dan minat belajar siswa pada mata pelajaran biologi termasuk ke dalam kategori setuju dengan tingkat kecenderungan 63%.

**Kata Kunci :** *Pembelajaran Daring, Minat Belajar*



UPT PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN