

ABSTRAK

HARTIN. 105 192 084 14. 2018. *Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam dalam Interaksi Belajar Mengajar di SMP Negeri 6 Topoyo Kecamatan Topoyo Kabupaten Mamuju Tengah.* Dibimbing oleh Hj. Nurhaeni DS dan Hj. Atika Ahmad.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam, Interaksi Belajar Mengajar dan Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam dalam Interaksi Belajar Mengajar di SMP Negeri 6 Topoyo Kecamatan Topoyo Kabupaten Mamuju Tengah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Data penelitian ini bersumber dari data primer dan sekunder melalui wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini adalah induktif dan deduktif.

Hasil penelitian membuktikan bahwa Kompetensi sosial guru Pendidikan Agama Islam berada pada kategori baik, karena guru Pendidikan Agama Islam mampu berkomunikasi secara lisan dan menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional. Interaksi belajar mengajar juga berada pada kategori baik, hal ini dibuktikan bahwa terdapatnya timbal balik yang terjadi dalam setiap kegiatan belajar mengajar yang berlangsung. Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam dalam Interaksi Belajar Mengajar di SMP Negeri 6 Topoyo Kecamatan Topoyo Kabupaten Mamuju Tengah telah memenuhi kriteria sebagai guru yang kompeten, karena guru Pendidikan Agama Islam mampu mengelola interaksi belajar mengajar di dalam kelas melalui keterampilannya mengkomunikasikan program materi ajar, pemilihan metode dan strategi belajar mengajar, menciptakan lingkungan yang kondusif, menegur dan menasehati siswa yang ribut serta bergaul secara efektif di dalam kelas.

Kata Kunci : Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam dan Interaksi Belajar Mengajar SMP Negeri 6 Topoyo