

ABSTRAK

Muhammad Yunus. 2021. Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Metode Peta Pikiran (*Mind Mapping*) pada Siswa Kelas V SD Negeri 111 Botto Kecamatan Takkalalla Kabupaten Wajo. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar menulis narasi siswa kelas V SD Negeri 111 Botto Kecamatan Takkalalla Kabupaten Wajo. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode peta pikiran dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi pada siswa kelas V SD Negeri 111 Botto Kecamatan Takkalalla Kabupaten Wajo?

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan penerapan metode peta pikiran dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi pada siswa kelas V SD Negeri 111 Botto Kecamatan Takkalalla Kabupaten Wajo. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas, terdiri dari dua siklus dan setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur kegiatan meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian yakni penerapan metode peta pikiran dan hasil belajar menulis narasi. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 111 Botto Kecamatan Takkalalla Kabupaten Wajo. Subjek penelitian yakni 20 orang siswa. Teknik pengumpulan data adalah teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data menurut Miles dan Huberman yakni mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada siklus I mencapai kategori baik (B) meningkat menjadi sangat baik (SB) pada siklus II. Demikian pula aktivitas siswa pada siklus I berada pada kategori cukup (C) mencapai nilai rata-rata 66,17 dan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik (B) mencapai rata-rata 71,76. Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa dalam menulis narasi dari kategori cukup (C) pada siklus I menjadi kategori baik (B) pada siklus II dan telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan.

Dengan demikian, penerapan metode peta pikiran (*mind mapping*) dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi pada siswa kelas V SD Negeri 111 Botto Kecamatan Takkalalla Kabupaten Wajo.

Kata kunci : hasil belajar, *maap mapping* (peta pikiran)