

## ABSTRACT

Vinky Audrini Sahrir. 2022. *Increasing the Students Reading Comprehension of Report Text with Socrative Application (A Pre-Experimental at the Tenth Class at SMA Negeri 14 Makassar)*. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar (Supervised by Radiah Hamid and Awalia Azis).

This research aimed to find out the increasing of students reading comprehension of report text by using Socrative Application, especially on literal comprehension and interpretive comprehension in 10th grade students of SMA Negeri 14 Makassar.

The research applied Pre-Experimental Method using one group pre-test and post-test research and collect data through pre-test and post-test instruments. The sample in this study was X MIPA 4 SMA Negeri 14 Makassar which amounted to 36 students. Samples was taken by using the Purposive Sampling Technique. The data obtained was also analyzed using SPSS Application version 25.

Based on the research findings, before utilizing the advantages of the Socrative Application, namely ease of use, educational benefits or instant feedback, and quiz format and assessment of student mean score on literal comprehension was 49.4 and interpretive comprehension was 41.6. After utilizing the advantages of the Socrative Application the average student on literal comprehension become 70, while for interpretive comprehension was 51.2. The occurrence of this significant increase in literal comprehension is due to the advantages of the Socrative Application which can increase students' literal comprehension while the absence of significant increase in students' interpretive comprehension occurs due to the difficulty of students inking conclusions on the Socrative Application. Therefore based on these results, it is recommended to use Socrative Application at reading comprehension, especially in literal comprehension.

Keywords: Socrative Application, Reading Comprehension, Report Text

## ABSTRAK

Vinky Audrini Sahrir. 2022. *Peningkatan Pemahaman Membaca Siswa pada Teks Laporan dengan Aplikasi Socrative (Penelitian Pra-Eksperimental Siswa Kelas Sepuluh SMA Negeri 14 Makassar)*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Radiah Hamid dan Awalia Azis).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman membaca siswa dari teks laporan dengan menggunakan Aplikasi Socrative, terutama pada pemahaman literal dan pemahaman interpretatif pada siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 14 Makassar.

Penelitian ini menerapkan Metode Pra-Eksperimental dengan menggunakan satu grup untuk melakukan penelitian pada pre-test dan post-test dan mengumpulkan data melalui instrumen pre-test dan post-test. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 14 Makassar yang berjumlah 36 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Data yang didapatkan juga dianalisis menggunakan Aplikasi SPSS versi 25.

Berdasarkan temuan penelitian, sebelum memanfaatkan keunggulan Aplikasi Socrative, yakni kemudahan penggunaan, manfaat pendidikan atau umpan balik instan, dan format kuis dan penilaian rata-rata siswa pada pemahaman literal adalah 49.4 dan pemahaman interpretive adalah 41.6. Setelah memanfaatkan keunggulan dari Aplikasi Socrative rata-rata siswa pada pemahaman literal menjadi 70, sedangkan untuk pemahaman interpretive adalah 51.2. Terjadinya peningkatan pemahaman literal yang signifikan ini dikarenakan keunggulan Aplikasi Socrative yang dapat meningkatkan pemahaman literal siswa, sedangkan tidak adanya peningkatan signifikan pada pemahaman interpretive siswa terjadi karena sulitnya siswa dalam menarik kesimpulan pada Aplikasi Socrative. Oleh karena itu berdasarkan hasil tersebut, disarankan untuk menggunakan Socrative Application pada pemahaman membaca, terutama pada pemahaman literal.

Kata kunci: Aplikasi Socrative, Pemahaman Membaca, Teks Laporan