

ABSTRAK

Irvan Efendi. 2022. *Analisis Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill (HOTS) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Barombong.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis M. dan Pembimbing II Ma'rup.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui literasi numerasi siswa dalam menyelesaikan soal HOTS. Penelitian ini menggunakan 6 subjek, yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa. Pemilihan subjek penelitian ini didasari pada perolehan skor nilai tes literasi numerasi siswa pada kategori tinggi, sedang, dan rendah yang selanjutnya dipilih 2 subjek dari masing-masing kategori. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan teknik tes dan wawancara. Uji keabsahan penelitian ini yaitu dengan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) siswa pada kategori tinggi memiliki literasi numerasi yang baik karena memenuhi ketiga indikator literasi numerasi, yaitu : menggunakan berbagai macam angka dan simbol-simbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai macam konteks kehidupan sehari-hari, menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, dsb.), menafsirkan hasil analisis tersebut untuk memprediksi dan mengambil keputusan dan (2) siswa pada kategori sedang memiliki literasi numerasi yang cukup baik karena mampu menggunakan berbagai macam angka meskipun masih kurang menggunakan simbol-simbol terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai macam konteks kehidupan sehari-hari, siswa pada kategori sedang pun mampu menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, dsb.) dan menafsirkan hasil analisis tersebut untuk memprediksi dan mengambil keputusan, dan untuk (3) Siswa pada kategori rendah masih kurang dalam literasi numerasi dikarenakan hanya mampu memenuhi satu dari tiga indikator literasi numerasi, yaitu menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, dsb).

Kata Kunci : Analisis. Literasi Numerasi, Soal HOTS