

ABSTRAK

Nurfitriana, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Dengan Bantuan Media *YouTube* Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Animalia pada Siswa Kelas X SMA Negeri 19 Gowa. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I ibu Irmawanty dan Pembimbing II Bapak Muhammad Wajdi.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian *Quansi Eksperimental Design* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Guided Discovery Learning* dengan bantuan media *YouTube* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Animalia kelas X SMA Negeri 19 Gowa. Penelitian ini menggunakan desain *Nonequivalent Control Grup Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 19 Gowa dan sampel terdiri dari dua kelas yakni kelas X MIA I sebagai kelas eksperimen yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* dengan bantuan media *YouTube* sedangkan kelas X MIA II sebagai kelas kontrol diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional. Teknik pengambilan sampel dengan cara *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dimana tes terdiri dari 30 soal pilihan ganda *pretest* dan *posttest* dengan teknik pengolahan data uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan program SPSS 25. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan yaitu kelas X MIA I dan X MIA II yang masing-masing kelas berjumlah 32 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil belajar biologi peserta didik dengan rata-rata skor *posstets* lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest*. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Guided Discovery Learning* dengan bantuan media *YouTube* terhadap hasil belajar Biologi.

Kata Kunci: hasil belajar, *Guided Discovery Learning* dengan Bantuan *YouTube*