

## ABSTRAK

**Rahayu Nurul Ilmi. 2018.** *Analisis Hubungan Sumber Belajar Berbasis Lingkungan dengan Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran IPA SD Inpres Barugaia Kabupaten Kepulauan Selayar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Khaeruddin dan pembimbing II Evi Ristiana.

Masalah utama dalam penelitian yaitu apakah ada pengaruh hubungan sumber belajar berbasis lingkungan dengan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA SD Inpres Barugaia Kabupaten Kepulauan Selayar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan sumber belajar berbasis lingkungan dengan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA SD Inpres Barugaia Kabupaten Kepulauan Selayar.

Jenis penelitian ini adalah korelasional, dimana pada penelitian ini untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel yaitu satu variabel bebas (*independent*) dan satu variabel terikat (*dependent*). Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Inpres Barugaia Kabupaten Kepulauan Selayar sebanyak 22 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada hasil belajar *Pretes* 17 murid yang tuntas dari 22 atau 50% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada dalam kategori sedang. Secara klasikal belum terpenuhi. Sedangkan hasil *Postes* terdapat 22 murid atau 72,73% telah memenuhi KKM dan secara klasikal telah terpenuhi yaitu dengan nilai rata-rata 90 pada kategori sangat tinggi. Hasil penelitian memberikan gambaran bahwa analisis yang diperoleh secara perhitungan menggunakan persamaan koefisien korelasi produk moment yaitu sebesar 0,472 lebih besar dari nilai koefisien korelasi produk moment pada tabel 0,432 pada taraf signifikan 1% dan 0,432 pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan  $23-1 = 22$  atau  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima yang berarti “Ada hubungan yang positif dan signifikan antara sumber belajar berbasis lingkungan terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA SD Inpres Barugaia Kabupaten Kepulauan Selayar”, dengan kategori sedang terhadap hasil murid. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan hasil belajar murid pada kelas IV SD Inpres Barugaia Kabupaten Kepulauan Selayar melalui media alat bantu sumber belajar berbasis lingkungan ada hubungan sumber belajar berbasis lingkungan dengan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA SD Inpres Barugaia Kabupaten Kepulauan Selayar.

**Kata Kunci:** Sumber Belajar Berbasis Lingkungan, Hasil Belajar, Korelasional.