

## ABSTRAK

**Gilang G La Hadi, 2022. Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 8 Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurlina dan Riskawati**

Penelitian ini adalah Pra-Eksperimen dengan desain penelitian *one-grop pretest-posttest* yang bertujuan (1) untuk mendeskripsikan, (2) untuk menganalisis keterampilan proses sains peserta didik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas Kelas X Di Sma Negeri 8 Gowa Tahun Ajaran 2021/2022. Sedangkan sampelnya adalah kelas X 1. Hasil analisis menunjukkan skor rata-rata hasil belajar fisika peserta didik sebelum diajar menggunakan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing adalah 10,73 dan setelah diajar menggunakan strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing skor rata-rata peserta didik adalah 21,41 dengan standar deviasi berturut-turut adalah 2,79 dan 3,04, dari hasil analisis uji N-Gain diperoleh  $N=0,53$  Hal ini berarti terdapat peningkatan keterampilan proses sains peserta didik kelas X Sma Negeri 8 Gowa

*Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Proses Sains.*