

ABSTRAK

FITRIANI, 2018. Skripsi. *Pengaruh Model Pembelajaran Course Reviuw Horay Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Tenri Ampa dan Sulfasyah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Course Reviuw Horay* terhadap hasil belajar keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis penelitian adalah pra-eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini terdiri dari variabel terikat yaitu keterampilan membaca pemahaman dan variabel bebas yaitu model pembelajaran *Course Reviuw Horay*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa yang berjumlah 47 siswa dan. Instrumen yang digunakan adalah tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif dan analisis inferensial pada uji t. Hasil penelitian ditunjukkan dengan nilai *mean pretest* hasil belajar keterampilan membaca pemahaman sebesar 63,33 dan *mean posttest* sebesar 79,39. Berdasarkan analisis inferensial pada uji t yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $14,199 > 1,721$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan model *Course Review Horay* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Keterampilan Membaca Pemahaman siswa kelas V SD Inpres Paccinongang.

Kata kunci: *model pembelajaran course review horay, keterampilan membaca pemahaman.*