

ABSTRAK

NurulFadlia. 2018. *Pengaruh Penggunaan Strategi Guiding Writing Process(GWP) Terhadap kecerdasan linguistic siswa kelas V SDN 40 Baracikke Kecamatan Segeri Kabupaten Pangkep*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di Bimbing oleh AndiSukriSyamsuri danErwin Akib.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Strategi *Guiding Writing Process(GWP)* Terhadap kecerdasan linguistic siswa kelas V SDN 40 Baracikke Kecamatan Segeri Kabupaten Pangkep tahun ajaran 2017/2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V sebanyak 15 orang. Penelitian dilaksanakan selama 3 kali pertemuan.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa terhadap Strategi *Guiding Writing Process(GWP)* Terhadap kecerdasan linguistic siswa kelas V SDN 40 Baracikke Kecamatan Segeri Kabupaten Pangkep. konsep dari Bahasa Indonesia dengan Strategi *Guiding Writing Process(GWP)* Terhadap kecerdasan linguistic.. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 3,43 dengan frekuensi $dk = 15 - 1 = 14$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 2,14$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan Strategi *Guiding Writing Process(GWP)* Terhadap kecerdasan linguistic mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan Strategi *Guiding Writing Process(GWP)* Terhadap kecerdasan linguistic.

Kata kunci: Strategi *Guiding Writing Process(GWP)*, Kecerdasan linguistic.