

ABSTRAK

Iis Suedi, Nuryanti Mustari, Randhy Akbar. Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah Di Kabupaten Pinrang

Penelitian ini membahas tentang Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah Di Kabupaten Pinrang. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan tipe penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini menggunakan konsep kebijakan public dan pendidikan karakter

Hasil Pembahasan dalam penelitian ini yang dilakukan dengan menggunakan 5 teori yaitu (standard dan ukuran kebijakan, sumber daya, hubungan antar organisasi, karakteristik pelaksanaan struktur birokrasi, dan lingkungan ekonomi, social, dan politik) mendapatkan hasil Standar dan Ukuran Kebijakan, penguatan program pendidikan karakter bertujuan untuk membuat siswa lebih kreatif, mandiri, dapat bersosialisasi dengan baik dan disiplin. Kemudian Sumber daya, untuk tercapainya tujuan program pendidikan karakter didukung oleh kapasitas tenaga pengajar yang mempunyai melalui pemberian pelatihan dan bimbingan serta meningkatkan kualitas sarana dan prasarana di setiap sekolah. Selanjutnya Hubungan antar organisasi, dalam mendukung program pendidikan karakter pelaksanaan program turut melibatkan SKPD diluar dinas pendidikan yang saling bersinergi dalam menciptakan kegiatan yang mendukung implementasi pendidikan karakter. Lalu Karakteristik pelaksana, untuk pelaksanaan program pendidikan karakter setiap struktur yang ada telah dibekali petunjuk berupa standar operasional prosedur dalam menjalankan tugas dan wewenangnya. Dan yang terakhir Lingkungan, sosial, ekonomi dan politik turut mempengaruhi proses pelaksanaan pendidikan karakter

Kata kunci: Kebijakan Publik, Pendidikan Karakter