

ABSTRAK

Nurul Faisal Habibie.2022. Pengaruh Penerapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (Jas) Terhadap Hasil Belajar Materi Keanekaragaman Hayati Pada Siswa Kelas X Sma 15 Pangkep. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hilmi Hambali dan Pembimbing II Nurul Magfirah

Jenis penelitian ini adalah Quasi eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar pada materi Keanekaragaman Hayati kelas X SMA 15 Pangkep. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA 15 Pangkep dan sampel terdiri dari dua kelas yakni kelas eksperimen (X IPA 1) yang diberi perlakuan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar dan kelas kontrol (X MIA 2) yang diberi perlakuan Model pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan data *nonequivalent control group design*.

Hasil yang diperoleh dari penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar dikelas X MIA 3 pada materi Keanekaragaman Hayati di SMA 15 Pangkep yang dapat dilihat pada hasil analisis statistik deskriptif rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 79.63, sedangkan rata-rata *posttest* kelas eksperimen 82.92. Pada uji hipotesis dengan menggunakan *independent sample t-test* dengan nilai signifikan sebesar 0,000.

Kata kunci: *Jelajah Alam Sekitar, Hasil belajar*