

ABSTRAK

Mufidah, 2022, *Analisis Kemampuan Siswa Pada Materi Segiempat dan Segitiga Ditinjau dari Koneksi Matematika (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMP Unismuh makassar)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Suradi Tahmir sebagai Pembimbing I dan Ilhamuddin sebagai Pembimbing II.

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan koneksi matematis siswa. Indikator yang di gunakan dalam penelitian ini ada 3 yaitu: 1) mengaplikasikan dan menghubungkan konsep dalam suatu materi matematika, 2) mengaplikasikan dan menghubungkan konsep antar materi matematika dan 3) mengaplikasikan konsep matematika dalam menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di SMP UNISMUH Makassar. Subjek penelitian sebanyak 3 orang yang dipilih masing-masing 1 siswa yang berkemampuan koneksi matematis tinggi, 1 siswa berkemampuan sedang dan 1 siswa berkemampuan rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan koneksi matematis, tes kemampuan kemampuan dan koneksi matematis wawancara. Instrumen yang digunakan terlebih dahulu divalidasi oleh dua orang ahli. Data yang terkumpul dianalisis dengan analisis deskriptif dan kualitatif melalui tahap-tahap yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a) kemampuan koneksi matematis siswa berkemampuan tinggi dalam memahami pokok bahasan segiempat dan segitiga memenuhi semua indikator. Indikator yang dipenuhi yaitu: (1) mampu mengaplikasikan dan menghubungkan antar konsep pada materi segiempat dan segitiga, (2) mampu mengaplikasikan dan menghubungkan konsep antar materi segiempat dan segitiga dengan materi persamaan linear satu variabel dan (3) mampu mengaplikasikan konsep matematika dalam menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. b) kemampuan koneksi matematis siswa berkemampuan sedang dalam memahami pokok bahasan segiempat dan segitiga yaitu: (1) mampu mengaplikasikan dan menghubungkan antar konsep pada materi segiempat dan segitiga, (2) belum mampu mengaplikasikan dan menghubungkan konsep antar materi segiempat dan segitiga dengan materi persamaan linear satu variabel dan (3) siswa mampu mengplikasikan konsep matematika dalam menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. c) kemampuan koneksi matematis siswa berkemampuan rendah dalam memahami pokok bahasan segiempat dan segitiga yaitu: (1) siswa mampu mengaplikasikan dan menghubungkan antar konsep pada materi segiempat daan segitiga, (2) siswa belum mampu mengaplikasikan dan menghubungkan konsep antar materi segiempat dan segitiga dengan materi persamaan linear saatu variabel dan (3) siswa belum mampu mengaplikasikan konsep matematika dalam menyelesaikan permasalahan mtematika yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Katakunci: kemampuan koneksi matematis, segiempat dan segitiga..