

ABSTRAK

ANDI YANI, 2017. *“Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Konsep Energi Listrik Pada Siswa Kelas III SDN Rade Kecamatan Madapangga Kabupaten Bima”*. Jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Syarifudin Kune. Dan Pembimbing II Hilmi Hambali.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing dan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar ipa konsep energi listrik pada siswa kelas III SDN Rade selain itu juga untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran inkuiri terbimbing dan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes hasil belajar yang terdiri dari pre test dan pos test. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan setelah diterapkan pembelajaran inkuiri terbimbing dan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar ipa pada siswa kelas III SDN Rade. Hal tersebut dibuktikan dari hasil test pada taraf signifikansi 5 % dari diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ kelompok siswa yang diterapkan model pembelajaran inkuiri memperoleh nilai rata rata 85.41 sedangkan yang hanya belajar dengan hanya menggunakan model konvensional hanya mendapatkan nilai rata rata 65.

Kata Kunci : *Inkuiri Terbimbing*, Hasil Belajar IPA