

ABSTRACT

Riskawati Rahim, 2022. Student's perception on the use of graphic organizer in reading comprehension. Thesis of English Education Department and Faculty of Teachers Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Advisor by Nunung Anugrawati and Andi Asri Jumiaty.

This study aims to find out students' perceptions of the use of graphic organizer language in reading comprehension of the students of SMP Negeri 4 Watansoppeng. The method used in this research is descriptive with a qualitative approach. The research was conducted at SMP Negeri 4 Watansoppeng with 21 students as participants. Researchers used a questionnaire as a tool to measure students' perceptions. The questionnaire contains 10 statement items answered by 21 students. Interviews were conducted as supporting keywords to answer the problem formulation. The results of this study indicate that the average of the overall answers is 3.39 with a very good category. Strongly agree to use a graphic organizer for reading comprehension or learning English in the form of reading texts. By using a graphic organizer, students find it helpful in understanding English reading. Positive student perceptions of graphic organizers.

Keywords: Perception, Graphic Organizer, Reading Comprehension.

ABSTRAK

Riskawati Rahim, 2022. Persepsi siswa terhadap graphic organizer dalam pemahaman membaca. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Nunung Anugrawati dan Andi Asri Jumiati.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan persepsi siswa pada penggunaan bahasa graphic organizer dalam pemahaman membaca pada siswa Smp Negeri 4 Watansoppeng. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah dekriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilaksanakan di Smp Negeri 4 Watansoppeng dengan 21 siswa sebagai partisipan. Peneliti menggunakan kuesioner sebagai alat untuk mengukur persepsi siswa. Kuesioner berisi 10 item pernyataan yang dijawab oleh 21 siswa. Wawancara dilakukan sebagai pendukung yang disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata dari keseluruhan jawaban adalah 3,39 dengan kategori sangat baik. Sehingga siswa sangat setuju menggunakan graphic organizer pada pemahaman membaca atau pembelajaran Bahasa Inggris berupa teks bacaan. Dengan menggunakan graphic organizer siswa merasa terbantu dalam memahami bacaan Bahasa Inggris. Persepsi siswa positif terhadap graphic organizer.

Kata kunci: Persepsi, Graphic Organizer, Reading Comprehension.